



LOTUS Jugend

Zentrum für Jugendperspektiven

Sponsoring LOTUS Teens-Club 2021

1. Leitidee

Die Entwicklung der Lotusblüte gleicht dem unserer Kinder und Jugendlichen: In Laufe ihres Lebens öffnet sie sich mehr und mehr. Auch das Leben der Jugendlichen entfaltet sich. Die Jugendlichen erkunden verschiedene Richtungen und entwickeln Kompetenzen für ihre Zukunft.

Während dieses Lebensabschnittes begleite ich junge Menschen mit Beratungen und dem Erlernen von Lebenskompetenzen. Die WHO definiert die Lebenskompetenzen wie folgt (1994):

„Lebenskompetenzen sind diejenigen Fähigkeiten, die einen angemessenen Umgang sowohl mit unseren Mitmenschen als auch mit Problemen und Stresssituationen im alltäglichen Leben ermöglichen. Solche Fähigkeiten sind bedeutsam für die Stärkung der psychosozialen Kompetenz.“

Die WHO, Weltgesundheitsorganisation, definierte 1994 folgende zehn zentrale Kernkompetenzen („Core Life-Skills“), die es im Rahmen der Lebenskompetenzförderung zu vermitteln gilt:

- **Selbstwahrnehmung**, die sich auf das Erkennen der eigenen Person, des eigenen Charakters sowie auf eigene Stärken und Schwächen, Wünsche und Abneigungen bezieht.
- **Empathie**, als die Fähigkeit, sich in andere Personen hineinversetzen zu können.
- **Kreatives Denken**, das es ermöglicht, adäquate Entscheidungen zu treffen sowie Probleme konstruktiv zu lösen.
- **Kritisches Denken**, als die Fertigkeit, Informationen und Erfahrungen objektiv zu analysieren.
- Die Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen und mit diesen im Alltag konstruktiv umzugehen.

- **Problemlösefertigkeit**, um Schwierigkeiten und Konflikten im Alltag konstruktiv zu begegnen.
- **Kommunikative Kompetenz**, die dazu beiträgt, sich kultur- und situationsgemäss sowohl verbal als auch nonverbal ausdrücken zu können.
- **Interpersonale Beziehungsfertigkeiten**, die dazu befähigen, Freundschaften zu schließen und aufrechtzuerhalten.
- **Gefühlsbewältigung**: die Fähigkeit, sich der eigenen und der Gefühle unserer Mitmenschen/anderer Wesen bewusst zu sein/werden, damit angemessen umgehen sowie den Einfluss auf das Verhalten/Verhaltensweisen erkennen zu können.
- Die Fähigkeit der **Stressbewältigung**, um einerseits Ursachen und Auswirkungen von Stress im Alltag zu erkennen und andererseits Stress reduzierende Verhaltensweisen zu erlernen.

Das Angebot von *LOTUS Jugend* ist eine Erweiterung/Ergänzung zu Schule und Jugend-Sozialarbeit. In ihrer Freizeit können die Jugendlichen

- unter fachkundiger Begleitung lernen und sich miteinander austauschen
- Erholungspausen bewusst und sinnvoll gestalten
- in Kursen ihre „Core Life-Skills“ (siehe oben) erweitern
- sich beraten lassen
- lernen, sich ihren Herausforderungen zu stellen und diese zu meistern

2. Bedarf und Motivation

In meinen verschiedenen Tätigkeiten an der Schnittstelle Schule, Schulsozial- und Jugendarbeit erlebte ich viele Jugendliche, die oftmals mit der Organisation des Lernens Mühe hatten? Sie lassen sich leicht (z. B. durch digitale Medien) ablenken oder können keine klaren Strukturen zum Arbeiten schaffen (sie „verzetteln“ sich).

Oft fehlt in der Freizeit auch eine Betreuung/Begleitung, welche nicht nur im Primarschulalter, sondern auch in der Oberstufe und in der Lehre sehr wichtig ist.

Zusammengefasst stelle ich bei den Jugendlichen folgende Defizite fest:

- Ablenkung durch digitale Medien (Gamen, Handy, Social Media, usw.)
- Fehlende Selbstorganisation in der Freizeit
- Fehlendes Wissen bezüglich dem „Wie“ des Lernens (Lerntechniken, Selbstlernmethoden)
- Fehlende Betreuung/Unterstützung beim Lernen und bei den Hausaufgaben
- Ungenügende adäquate Kommunikation (unter einander und mit Erwachsenen)
- Geringe Konzentrationsfähigkeit
- Schwache Selbstwahrnehmung (Erkennen der Stärken, Schwächen, Wünsche, etc.)
- Wenig Kooperationsbereitschaft
- Beeinträchtigung durch Stress

Wenn ich diese „Defizite“ mit den „Core Life-Skills“ abgleiche, komme ich zu dem Schluss, dass die Entwicklung der Lebenskompetenzen einen hohen Stellenwert hat. Ein zusätzliches

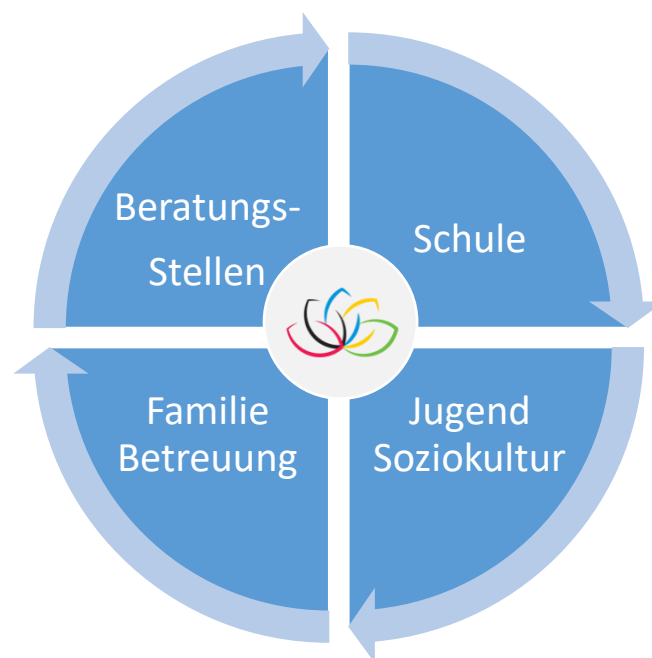
Angebot zu Schule und Freizeit als weiteres und ergänzendes Puzzleteil in der Entwicklungsbegleitung von Jugendlichen und Kindern macht durchaus Sinn. Zusätzlich zu den „Core Life-Skills“ ist die Selbst- und Arbeitsorganisation sowie die Verbesserung der Konzentrationsfähigkeit („Dran bleiben können“) genauso wichtig für die jungen Menschen.

3. Nutzen und Synergie

Als Beraterin mit langjähriger Erfahrung als Lehrerin, Jugendarbeiterin und Schulsozialarbeiterin begleite ich Jugendliche weg von den Defiziten, hin zu mehr „Core Life-Skills“. Die Angebotsreihe von Lotus bewegt sich im Schnittstellenbereich der Schule, der Jugendkultur und den Beratungsstellen. Der Kontakt zu den Eltern/Familien ist zentral und hat bei der Anliegen-Klärung eine wichtige Bedeutung.

Jugendliche können bei LOTUS folgende Fähigkeiten trainieren:

- Wirksamere Selbstorganisation und Selbststeuerung
- Optimale Lerntechniken anwenden können
- Betreuung und Starthilfe beim Lernen und bei den Hausaufgaben
- Verbesserte Kommunikationsfähigkeit
- Verbesserte Konzentrationsfähigkeit
- Differenziertere Selbstwahrnehmung
- Gemeinschaftliches Lernen und Austauschen
- Stressmanagement und bewusste Erholungspausen einsetzen können



Als Leiterin von LOTUS verbinde ich die Lebensbereiche der Jugendlichen und nutze die Synergien, welche sich daraus ergeben, für das Training mit den Jugendlichen.

Zudem:

Eltern und Fachpersonen profitieren von Seminaren zum Thema Jugend und Beratung und können den offenen Fachaustausch nutzen.

Eine Fachbibliothek, sowie Neue Medien laden zum Stöbern und Kennenlernen ein.

LOTUS Jugend – Zentrum für Jugendperspektiven ist die Adresse für

- Jugendliche, welche ihre Kompetenzen für die Zukunft erweitern möchten
- Jugendliche, welche ihre Kompetenzen für die Zukunft bereichern möchten
- Jugendliche, welche ihre Kompetenzen für die Zukunft flexibel einsetzen möchten

- Erwachsene – welche sich zu Jugendfragen weiterbilden möchten

LOTUS Jugend – Zentrum für Jugendperspektiven ist ein unabhängiger Dienstleistungsbetrieb in Baden-Wettingen/AG.

4. Abgrenzung zu anderen Angeboten

Aufgabenhilfe: Bei *LOTUS Jugend* erhalten die Jugendlichen (auch) Starthilfe zu ihren Hausaufgaben. Hier lernen die Jugendlichen, ihren Arbeitsalltag zu organisieren: Lerntechniken und Lernmethoden werden vermittelt. Im Weiteren lernen sie den Umgang mit Stress, indem sie angeregt werden, aktiv kreative Erholungspausen einzubauen.

Nachhilfestunden: Häufig werden nicht zufriedenstellende Schulleistungen an Nachhilfe-Personen delegiert. Diese sollen es dann richten mit den guten Noten. *LOTUS Jugend* offeriert Öffnungszeiten, die mehrmals in der Woche genutzt werden können. Die Jugendlichen werden befähigt, ihre Herausforderungen selbst zu lösen, sich zu organisieren und sich für ihre Ziele einzusetzen. Unterstützend dabei sind Coaching und das Kursangebot.

Jugendhaus: Auch bei *LOTUS Jugend* können sich Jugendliche treffen und sich untereinander austauschen. Der Fokus liegt bei der Arbeitsorganisation und dem Kompetenzerwerb der Lebenskompetenzen.

Schulsozialarbeit/Beratungsstellen: Ergänzend zum bestehenden Beratungsangebot fokussiert *LOTUS Jugend* die Themen Lernen, Motivation und Stressmanagement. Es besteht die Möglichkeit, das Erlernte vor Ort anzuwenden und die neu erworbenen Fähigkeiten zu zeigen.

Familie: Bei *LOTUS Jugend* können sich Jugendliche treffen, um gemeinsam oder für sich an ihren Aufgaben zu arbeiten. Die Jugendlichen profitieren von den oben genannten Vorteilen des Angebotes.

Passend dazu folgendes Zitat von Antoine de Saint Exupéry:

Wenn du ein Schiff bauen willst, dann trommle nicht Männer zusammen, um Holz zu beschaffen, Aufgaben zu vergeben und die Arbeit einzuteilen, sondern lehre sie die Sehnsucht nach dem weiten, endlosen Meer.

5. Konkretes Angebot für Jugendliche: Ausschreibung

Der Entwicklungsraum von *LOTUS Jugend – Zentrum für Jugend-Perspektiven* bietet Jugendlichen die Möglichkeit, ihre Kompetenzen zu erweitern und bereichern. Hier können sie sich treffen, um zu lernen, sich zu erholen oder sich beraten zu lassen. Monika Peter, Lehrerin und Jugendcoach ist die Gastgeberin.

Lernen

Hier findest du einen hellen Lernraum, in dem du alleine oder mit anderen zusammen lernen kannst. Du erhältst professionelle Starthilfe in deinen Lernstoff und in Lernstrategien. Finde eine gute Verbindung zwischen fokussiertem Lernen und Erholungspausen.

Erholung

Damit sich Gelerntes festigen kann, sind auch gezielte Erholungspausen wichtig. Profitiere von bewährten Methoden der Entspannung und lerne, mit Stress umzugehen. Als Member vom Teens-Club profitierst du von Lernen und Erholung (Learning & Relaxing).

Coaching

Lass dich beraten. LOTUS Jugend bietet dir ein offenes Ohr für deine Anliegen und du wirst unterstützt, deine Ziele zu verwirklichen. Als Coach begleite ich dich beim Überwinden von Hindernissen und Lösen von Blockaden. Dabei gewinnst du mehr Sicherheit und kannst mehr Perspektiven entwickeln.

Kurse

Erfahre Nützliches für dein Leben und deine Arbeitsorganisation. In diesen Kursen lernst du hilfreiche Werkzeuge kennen, die du im beruflichen und privaten Alltag anwenden kannst.

Backstage

Hier können Eltern und Fachpersonen vom Lotus-Wissen profitieren. Backstage bietet Weiterbildungen, Fachberatungen und Austauschtreffen.

6. Öffnungszeiten LOTUS Teens-Club

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
	13.00-19.00 LOTUS Teens-Club offen	13.00-19.00 LOTUS Teens-Club offen	13.00-19.00 LOTUS Teens-Club offen		11.00 -15.00 LOTUS Teens-Club offen	

7. Preise

Monatsmitgliedschaft Member Teens-Club

Freier Zutritt für Lernen plus inkl. Starthilfe
CHF 120.-

Coaching Jugendliche

CHF 130.-/Stunde (Member Teens-Club 10% Ermässigung)

Kurse Jugendliche

4 mal 2 Stunden

CHF 200.- (Member Teens-Club 10% Ermässigung)

Fachaustausch

2 Stunden für Eltern und Fachpersonen

CHF 50.-

Fachberatungen/Supervision

CHF 150.-/Stunde

Weiterbildung

Gemäss Absprache

8. Profil Monika Peter (1969)



Ausbildungen

- Ausbildung zur Primar- und Real-Lehrerin
- CAS in Schulsozialarbeit
- Praxisanleitung für Soziale Arbeit
- Ausbildung in Transaktionsanalyse TA DSGTA, Toni Fuchs, Basel
- Ausbildung zur NLP-Lehrtrainerin DVNLP, Karin Streuli, Wolfgang Berson, Bernd Isert; Baden und Berlin
- Ausbildung in Systemische Aufstellungsarbeit und NLP; Ilse Kutschera und Helmut Eichenmüller; München und Nürnberg
- Ausbildung zum Coach, DVNLP, Karin Streuli und Wolfgang Berson; Baden
- Weiterbildung Neue Autorität nach Haim Omer und Vertiefung Neue Autorität in der Schule, Haim Omer und Uri Weinblatt, Israel
- Ausbildung Brainlog, Andreas Zimmermann und Ulrike Pape; München
- Ausbildung Burnout-Coach, Andreas Zimmermann und Ulrike Pape; München
- Ausbildung EMDR und EMDR advanced, Andreas Zimmermann; München
- Ausbildung Mind-Energy-Method (Mem); Inke Jochims; Berlin und Martina Becher; Siegen
- Regelmässige Weiterbildung in systemischer Beratung und berufsspezifischen Seminaren zur systemischen Beratung und Schulsozialarbeit

Berufserfahrungen

- Über 20 Jahre Lehrerin an allen Schulstufen
- 7 Jahre Leitung Pilotprojekt und Stelle Jugendhaus Piccadilly Brugg
(Changemanagement, Organisationsentwicklung)
- 11 Jahre Leitung Pilotprojekt und Leitung Stelle Schulsozialarbeit Wettingen
(Changemanagement, Organisationsentwicklung)
- 17 Jahre Schulsozialarbeiterin an allen Schulstufen
- 19 Jahre nebenamtliche Dozentin an Fachhochschulen; Berufsschulen und
Ausbildnerin in Kommunikation und Beratung

- Gründung, Aufbau und Weiterentwicklung von Projekten im pädagogisch-sozialen Bereich
- Gründung, Aufbau und Weiterentwicklung Städtische Jugendarbeit Brugg (1995)
- Gründung, Aufbau und Weiterentwicklung Schulsozialarbeit Wettingen (2002)
- Gründung und Aufbau Schulsozialarbeit Würenlos (2007)
- Weiterentwicklung Schulsozialarbeit Mellingen (2014)
- Gründung und Aufbau Schulsozialarbeit Mägenwil (2017)
- Gründung, Gestaltung und Durchführung Online-Seminare Artsocial (2014)
- Gründung und Aufbau von Gartenkursen und Lernkursen für Kinder (2015)

9. Finanzierung Lotus Teens-Club

Auslagen

		Jahr
Miete inkl. Nebenkosten	CHF 650.-/Monat	CHF 7'800.-
Unterhalt, Strom	CHF 250.-/Monat	CHF 3'000.-
Verpflegung		CHF 2'000.-
Versicherung		CHF 200.-
Rabatte für sozial Benachteiligte (2 Lernende pro Jahr)	CHF 240.-/Monat	CHF 2'880.-
Lernen an besonderen Orten (Ausflüge)		CHF 1'000.-
Lohnkosten	CHF 50.-/Stunde 24 Stunden Präsenzzeit/Woche	CHF 62'400.-
Total Auslagen (ohne Lohn)		16'800.-
Total Auslagen (mit Lohn)		79'200.-

Einnahmen

10 Lernende	à CHF 120.-/Monat	CHF 14'400.-
20 Lernende	à CHF 120.-/Monat	CHF 28'800.-
10 Lernende	à CHF 150.-/Monat	CHF 18'000.-
20 Lernende	à CHF 150.-/Monat	CHF 36'000.-
25 Vereinsmitglieder	à CHF 60.-/Jahr	CHF 1'500.-
50 Vereinsmitglieder	à CHF 60.-/Jahr	CHF 3'000.-
Sponsor*innen	Hauptsponsor Kategorie 1: CHF 10'000.-/Jahr	40'000.-
	Hauptsponsor Kategorie 2: CHF 5'000.-/Jahr	

10. Sponsor*innen und Gönner*innen

Damit das Angebot weiterhin für alle Einkommensklassen erschwinglich bleibt, ist der Verein auf Sponsor*innen und Gönner*innen angewiesen.

Mögliche Gegenleistungen für Hauptsponsor*innen:

- Werbefläche in Schaufenster
- Werbefläche auf Flyern, Webseite
- Werbefläche im Lernraum
- Nutzung des Seminarraumes für Schulungen/Anlässe zum ermässigten Preis
- Seminare/Lerncoaching für Lernende zum ermässigten Preis

11. Dank

Wir danken Ihnen herzlich für das Lesen des Konzeptes und die wohlwollende Prüfung für eine finanzielle Unterstützung des LOTUS Teens Club.

Kontaktieren Sie mich gerne für weitere Fragen.

April 2021
LOTUS Jugend, Monika Peter
Verein LOTUS Teens, Irene Lienhard

Kontakt
LOTUS Jugend, Monika Peter, Hertensteinstrasse 10, 5408 Ennetbaden

Verein LOTUS Teens, Irene Lienhard, Präsidentin, Hertensteinstrasse 10, 5408 Ennetbaden

Webseite: www.lotusjugend.ch P: 056 442 00 07 M: 076 329 32 07